

浙江省有突出贡献 中青年专家申报表

姓 名： 张学昌


工作单位： 浙江大学宁波理工学院

推荐部门：

填表日期： 2019年07月28日

浙江省人力资源和社会保障厅 印制

二〇一九年五月

姓 名	张学昌	性 别	男		
身份证件	[居民身份证]1*****]				
民 族	汉族				
出生年月	1969-09	政治面貌	群众		
文化程度	研究生	学 位	博士		
出生地	山西省运城永济市				
专业技术职务	教授	党政职务	机电与能源工程学院教学副院长		
最高学历所学专业	机械设计及制造	现从事专业	机械设计		
最高学历毕业学校	上海交通大学	最高学历毕业时间	2006-10		
工作单位	浙江大学宁波理工学院				
参加工作时间	1991-07	工作单位邮编	315100		
家庭住址	浙江省宁波市鄞州区日丽东路学府苑9幢601室				
家庭住址邮编	315100	联系电话	0574-88134262		
手 机	137****2050	E-mail	zz_zxc123@163.com		
国外留学情况	无				
<h3>一、担任职务、荣誉称号</h3>					
1. 中国图学学会第七届制图技术专业委员会常务委员。 2. 浙江省工程图学学会常务理事。 3. 浙江省优秀教师。 4. 宁波市优秀教师。 5. 浙江大学宁波理工学院教学名师。					
<h3>二、工作简历</h3>					
1987.9-1991.6 北京理工大学，固体火箭发动机专业，本科生； 1991.7-1994.9 河南省国营向东机械厂，军品研究所，助理工程师； 1994.9-1997.7 郑州工业大学，机械学专业，硕士生； 1997.7-2002.9 郑州轻工业学院，机械制造及其自动化专业，讲师； 2002.9-2006.10 上海交通大学，机械制造及其自动化专业，博士生； 2006.10-今 浙江大学宁波理工学院，机械设计制造及其自动化专业，教授。					
<h3>三、获奖情况</h3> <p>(★表示主要奖项。)</p>					
序号	奖励级别	获奖名称	项目名称	等级排名	获奖时间
1	省部级	浙江省教学成果奖	以“4C+4P”为核心的独立学院机械类人才培养模式研究及	一等奖，1/5	2016-11

			实践 ★		
2	省部级	其它（宁波市（副省级）教学成果奖）	以特色求创新、以实践促能力的机械设计制造及其自动化专业建设与实践 ★	二等奖，1/5	2015-07
3	省部级	其它（宁波市（副省级）教学成果奖）	工程图学综合教育体系建设与实践	三等奖，2/5	2015-07
4	市厅级	其它（浙江省高等教育学会第二届优秀高等教育科研成果）	以“C4+P4”为核心的独立院校人才培养模式及应用研究	三等奖，1/2	2014-12
5	省部级	浙江省科学技术奖	吉利帝豪EC718五星安全关键技术研发及产业化应用	二等奖，7/11	2014-02

四、参与过的主要项目

序号	项目名称	起止时间	项目性质和来源	经费总额（万元）	本人排名、参与人数和任务
1	浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心-机电与能源实验中心	2019-07至2022-07	浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心/浙江省教育厅	0.00	1/33，总体设计及实施
2	基于新工科的图学课程体系建设与实践	2019-01至2020-12	浙江省高等教育教学改革项目/浙江省教育厅	2.00	1/5，总体设计、新形态教材编写
3	浙江省普通本科高校十三五特色专业建设项目一机械设计制造及其自动化	2017-01至2021-12	浙江省普通本科高校十三五特色专业建设项目/浙江省教育厅	0.00	1/32，总体方案规划及实施
4	基于多源信息融合的人体肝脏多介质、弱特征建模及配准关键技术研究	2017-01至2019-12	浙江省自然科学基金面上项目/浙江省自然科学基金委	8.00	1/7，总体方案设计及实施
5	强化实践能力培养的机械制图课堂教学改革	2015-09至2017-09	浙江省高等教育教学改革项目/浙江省教育厅	2.00	2/5，课堂教学模式改革
6	浙江省普通本科高校新兴特色专业机械设计制造及其自动化（海洋装备方向）	2014-01至2018-12	浙江省普通本科高校新兴特色专业/浙江省教育厅	0.00	1/28，总体方案规划及实施
7	以“C4+ P4”为核心的独立院校机械类人才培养模式研究及应用	2013-12至2015-12	浙江省高等教育教学改革项目/浙江省教育厅	2.00	1/5，人才培养模式总体设计
8	全自动、高速、智能	2013-10至	宁波市重大工业攻	310.86	1/12，总体设计、总体

	化铝箔卷材包装生产 成套装备研制与产业 化应用	2015-11	关/宁波市科技局		协调
--	-------------------------------	---------	----------	--	----

五、代表论文

(★表示主要代表论文。)

序号	论文题目	刊物名称	索引	论文类别	时间	排名	引用
1	A Unified Level Set Framework Combining Hybrid Algorithms ★	BioMed Research International	SCI	国外期刊	2018-08	通讯作者	1
2	基于误差转换的汽车曲轴圆度及圆柱度误差评价数学模型构建研究 ★	机械工程学报	EI	国内期刊	2016-02	1/5	16
3	基于区域增长与统一化水平集的CT 肝脏图像分割	浙江大学学报工学版	EI	国内期刊	2018-12	通讯作者	0
4	地方高校机械设计制造及其自动化专业建设与实践	中国大学教学	其它	国内期刊	2015-02	2/5	7
5	以“C4+P4”为核心的独立院校实践能力培养	实验室研究与探索	其它	国内期刊	2014-08	1/5	4
6	基于误差转换及图像域的圆度评定方法	中国机械工程	无	国内期刊	2014-06	1/3	1

六、代表著作

序号	著作题目	出版社	类别	出版时间	排名
1	AutoCAD机械图样典型范例与实训教程	清华大学出版社	教材	2016-09	1/5
2	工程图学与CAD教程习题集	机械工业出版社	教材	2014-08	1/3
3	工程图学与CAD教程	机械工业出版社	教材	2014-08	1/7
4	工程制图学习指导和考试指导	浙江大学出版社	教材	2014-02	2/3

七、专利情况

序号	专利名称	专利号	专利类别	批准时间	排名	授权	投产
1	轮胎去屑机	CN201710855130.7	发明专利	2019-06	1/3	是	否
2			发明专利	2019-06	1/4		

	全自动竹篾编织机	CN201710853343.6				是	否
3	竹篾编织机	CN201710855097.8	发明专利	2019-06	1/4	是	否
4	竹篾编织机的上料设备	CN201710853341.7	发明专利	2019-05	1/4	是	否
5	纸板包装流水线的送料设备	CN201610976619.5	发明专利	2018-07	1/6	是	否
6	纸板包装流水线的分料设备	CN201610977674.6	发明专利	2017-11	1/6	是	否
7	插片机	CN201510682732.8	发明专利	2017-06	1/8	是	否
8	纸板包装流水线的上料设备	CN201621200044.X	实用新型专利	2017-05	1/6	是	是
9	插片机的转子自动上料装置	CN201510682997.8	发明专利	2016-01	1/7	是	否
10	非接触式回转零件形状误差精度检测装置和方法	CN201310078311.5	发明专利	2015-11	1/6	是	否
11	基于图像域的轴套类零件形位误差测量装置及方法	CN201310078327.6	发明专利	2015-05	1/6	是	否

八、突出贡献事迹

(简述所做出的突出贡献及取得显著经济、社会效益等情况)

(一) 事迹简介

提出“4C+4P”的机械类人才培养新模式，2016年获浙江省教学成果一等奖、浙江大学教学成果一等奖，2015年获宁波市教学成果二等奖和三等奖各一项，2016年获浙江省十三五特色专业建设立项。毕业生质量提升，近四年毕业生一次性就业率达到98%以上，企业满意度达到92%。毕业学生对专业的满足度由86%提高到94%，毕业生愿意推荐本专业比例由65%提升到74%，就业竞争指数由83.8%提升到91.6%。

(二) 详细事迹

从教20年，始终坚持“以学生为中心，以能力培养为目的”的工程人才培养思想，严格履行高校教师职责，坚守职业道德，在“授业”之时，以自己的行为默默引导学生。目前主要承担《工程图学》、《机械制图》、《AutoCAD软件及应用》及《逆向工程》课程的教学工作，为增强教学效果，积极向省级教学名师学习教学经验，反复琢磨授课技巧，做到精益求精，教学效果优秀。为提升专业学生实践技能，针对专业学生的特点建立了以全国竞赛、三维软件建模、证书考试、学生CAD协会为环节的“以赛促练、以证促学”的工程图学技能实践体系，5年来约有500余人次在CAD等级考试及全国先进图形创新大赛活动中获得奖励。

面对工程图学教师队伍不稳定、教学质量有待提高等多重因素，义务承担起工程图学课程群的建设工作，充分利用学校的各项优惠政策，积极争取优秀人才加盟，建立了全校唯一教学型的创新团队“产品功能表达与数字化设计仿真创新团队”，团队近五年本专业师生评价优秀率46.1%，同时经过不断探索和实践，从工程图学课程层次、课程内容、教学素材、实践教学、教材建设、教学模式和考试评价体系等方面，建立了多维度、多层次适应于我校高水平创新型、应用型人才培养的工程图学课程体系，先后获得浙江大学宁波理工学院校级先进工作者、“事业家庭兼顾型”优秀职工、优秀班导师、教学名师、宁波市优秀教师、浙江省优秀教师等荣誉。

积极参与专业建设工作，经过毕业学生的就职反馈及企业对工程技术人才能力需求的界定，结合宁波制造业发展对人才需求和机械设计制造及其自动化专业特点，探索出了“4C+4P”（4C即：制图技能（graphic Capability）、计算机技能（computer Capability）、设计能力（design Capability）和制造能力（manufacture Capability）；4P即：实践教学（Practical education）、专业实践（professional Practice）、科研实践（scientific Practice）和产业实践（industrial Practice））的机械类人才培养新模式，2016年获浙江省教学成果一等奖、浙江大学教学成果一等奖，2015年获宁波市教学成果二等奖和三等奖各一项，同时，作为负责人2014年获得浙江省高校新兴特色专业建设立项，2016年获浙江省十三五特色专业建设立项，2019年机电与能源实验中心获浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心立项。

培养模式企业、同行认可，经验得到推广。龙头企业吉利集团、海天集团、浙江亚太机电等对本专业学生的工程能力给予肯定；上海交通大学、华南理工大学、浙江工业大学等高校同行专家对该人才培养模式给予高度评价。光明日报、新华网、中国教育报、教育部网站、浙江日报等媒体，先后对该人才培养模式所取得成果进行了广泛深入报道；“4C+4P”人才培养模式已成为浙江大学宁波理工学院机械类专业的办学特色。武书连版中国独立学院排行榜浙江大学宁波理工学院机械类专业连续五年排名第一。

科研能力促进教学水平提高，通过不断提高自身科研能力，坚持科研项目进教材、科研案例进课堂，作到科研与教学相统一。主持及参与国家自然科学基金项目3项、浙江省自然科学基金项目3项、宁波市

成果产业化重点项目2项、宁波市自然科学基金项目2项、宁波市软科学项目等多项纵横向科研项目，发表学术期刊论文42篇，其中EI及SCI收录20篇，发明专利11项，同时，主持浙江省级教学研究项目3项，出版教材7部，获得浙江省科技进步二等奖1项。

教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。作为一名高校教师，甘愿作为一泓清泉，为机械设计制造及其自动化专业的学子送去知识的滋润；甘愿作为一阶阶梯，为在校学子展翅高飞提供起飞平台。

本人承诺以上所填信息均属实。

申报人签名：

年 月 日

九、所在单位意见

十、同行专家评议意见

十一、市或省厅局意见

十二、专家评审委员会评审意见

十三、审核机关意见

十四、省政府审批意见

十五、备注