附件1

宁波市“四有”好老师推荐用表

呈报单位：浙江大学宁波理工学院 填报人：陈根浪 联系电话：13777839888

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈根浪 | | 工作单位 | | | 浙江大学宁波理工学院 | |
| 性别 | 男 | 民族 | 汉 | 学历 | 研究生 | 学位 | 博士 |
| 出生  年月 | 1978.11 | 参加工作时间 | 2003.3 | 教龄 | 13 | 班主任（德育）工作  年限 | 10 |
| 政治  面貌 | 中共党员 | 党政  职务 | 副院长 | 任教学科 | 计算机 | 专业技术职务 | 副教授 |
| 何年受何种奖励 | | * 2016、2015、2013等年度多次获浙江大学宁波理工学院先进个人、优秀共产党员等荣誉称号 * 2012年度宁波市教育系统优秀共产党员荣誉称号 | | | | | |
| 主要事迹：  作为浙江大学宁波理工学院计算机与数据工程学院的一线教师，我踏上讲台挥舞教鞭已有十余载，一路秉承“做社会主义核心价值观的坚定信仰者，做学生理想、信念和道德的表率者，做政治素质过硬、业务能力精湛的教育者，做学生健康成长的引路人和指导者”的信念。坚持“教学相长”，将科学研究和教书育人紧密结合，近三年主持科研项目十余项，发表SCI检索论文6篇，申请发明专利两项，三年累计完成500多万元技术研发和成果转化；多次指导学生参加全国竞赛获得一、二等奖，实验室全程导师制培养的学生连续三年获学校最高薪酬；教学评价连年优秀，深受学生好评，是学生眼中“既严格又友善的浪哥”。 | | | | | | | |

附件：

怀着对人类灵魂工程师的热切向往，追求远方心中的理想圣地，自从踏进美丽的校园，面对那无数双求知的双眼，我十余载如一日，用爱去耕耘自己钟爱的三尺讲坛。作为浙江大学宁波理工学院计算机与数据工程学院的一线教师，我踏上讲台挥舞教鞭已有十余载，一路秉承“**做社会主义核心价值观的坚定信仰者，做学生理想、信念和道德的表率者，做政治素质过硬、业务能力精湛的教育者，做学生健康成长的引路人和指导者**”的信念，立志在教书育人岗位上为党和人民事业作出更多的贡献。

**1、坚定做理想信念的信仰者**

传道者明道、信道是前提和基础。作为高校教师，我深感立德树人的责任之道。**一方面，自身始终坚定社会主义核心价值观的理想信念**。勇担培养未来社会主义建设人才之重任，坚定共产党人的精神追求，贯彻落实新时代党的教育方针，忠诚于党的教育事业。**另一方面，积极做社会主义核心价值观在当代大学生的影响者和传播者。**在日常生活中，经常结合自己在国外的经历给学生讲“为什么只有中国共产党才能领导中国、为什么只有走中国特色社会主义道路才能发展中国”的亲身感受，把一些道理讲明白、讲清楚，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，让学生坚定砥砺奋发前行的勇气和信心。在教书育人中，时刻铭记“努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的重大责任和使命。

**2、努力做学生成长路上的指路人**

从走上三尺讲坛的那一天起，我始终追求积极高尚的道德情操和乐观向上的人生态度，胸怀国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，把教书育人作为自己毕生奋斗的事业，做到以德立身、以德立学，以高远志向、良好品德、高尚情操为学生做出表率。一方面，永怀炽热情怀，以积极、乐观、向上的人生态度去对待教书育人过程中面临的任何困难和挑战，**曾有多位教学督导评价“很久没有听到如此有激情的课堂”**。另一方面，以高尚的人格魅力赢得学生，自觉做学生的表率，做让学生喜爱的人，**“既严格又友善的浪哥”就是学生对我的典型评价**。努力成为学生理想、信念和道德的表率，做学生健康成长的引路人和指导者，是我毕生追求的目标和铭记的责任。

**3、潜心做传播知识的长明灯**

“要给学生一杯水，教师就得有一桶水”，尤其作为一名计算机专业的一线教师，由于专业知识变革的快速性，更要求老师具有扎实的理论知识、丰富的视野和前沿的科学研究能力。我坚持“教学相长”的理念，将科学研究和教书育人紧密结合，365天如一日，勤于学习、努力奋斗，并在科学研究和学生培养方面取得了优异的成绩。

（1）主持（参）宁波市第二层次创新团队、浙江大学宁波研究院团队建设和省（部）级研究课题、宁波市重点项目8项，在面向生命健康的智能大数据应用领域取得了一定的研究成果，近三年发表SCI检索论文6篇，申请发明专利2项。

（2）立足服务宁波地方经济目标，结合学校应用型人才培养模式，带领教师和学生团队开展课题研究，近三年累计完成500多万元技术研发和成果转化，有效提升了学生的科研和应用实践能力。

（3）主持浙江省教学课堂改革、教学技术改革项目，宁波市教学改革项目、校级教学改革项目9项，开展教学方法和人才培养模式研究，发表相关教学改革论文8篇，并获得校级、浙江大学教学成果奖2项。

（4）积极推进“全程导师制”，按照“计算思维-应用实践-团队管理”模式进行个性化培养。目前在实验室团队共带有大一至大三本科学生60多名和研究生7名（其中留学生1名），多次指导学生参加全国竞赛获得一、二等奖，实验室培养学生连续三年获学校最高薪酬（2017，2018，2019），并且出现同一届毕业生中有4位学生进入阿里巴巴工作的优异成绩（2013）。

（5）以学生培养为重点，努力钻研教学方法，从专业出发重点培养学生的主动学习、积极学习、自主学习和应用实践能力，不断提升教学能力，继续保持**每年的教学评价均为优秀**，深得教学督导和学生好评。

**4、让爱在教育事业中闪光**

坚信“饮水思源，知恩图报”，时刻怀揣一颗感恩之心。在日常工作中，我切实做到围绕学生、关爱学生、用心去提升每一位学生的价值。一方面，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏。这么多年来，绝不让一位自己的学生因为家庭原因而影响学习。对于实验室里家庭困难学生，除了在学习上提供重点关心外，在生活上同时提供额外的经济资助（累计到现在已默默为超过10名学生提供帮助），让学生能放心去学习、专心去学习，让困难学生毕业后能找到好工作、改变自己的人生。同时结对帮扶黔西南州等贫困学子，参加各种公益活动，感恩党和国家对自己的培养之恩。另一方面，“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”，用爱培育爱、激发爱、传播爱，培养学生的感恩之心。在整个教书育人、尤其是导师制培养过程中，我始终要求学生从点滴做起，要感恩自己的父母、感恩老师、尊重他人、感恩他人、勇于承担自己的社会责任和历史使命、热爱生命，让每一个学生都能健康成长，享受成功的喜悦和美好的生活。

曾经获得的学校优秀班主任、先进个人、市级优秀共产党员等荣誉称号是党和组织对我辛勤付出的肯定。未来，我将继续以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话严格要求自己，立德树人，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量，诠释自己“永远争做一名好老师”的生命内涵。