附件1

宁波市“四有”好老师推荐用表

呈报单位：浙江大学宁波理工学院 填报人：丁旭联系电话：13685719995

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁旭 | | 工作单位 | | | 浙江大学宁波理工学院 | |
| 性别 | 女 | 民族 | 汉 | 学历 | 博士在读 | 学位 | 硕士 |
| 出生  年月 | 1977.08 | 参加工作时间 | 2000.7 | 教龄 | 20 | 班主任（德育）工作  年限 | 18 |
| 政治  面貌 | 中共党员 | 党政  职务 | 无 | 任教学科 | 英语 | 专业技术职务 | 讲师 |
| 何年受何种奖励 | | 1. 2018年度宁波市高校“优秀班主任”荣誉称号 2. 2017-2018年度宁波是高等教育教学突出成果奖三等奖（排名2/5） 3. 2018年全国高校商务英语综合能力竞赛综合技能二等奖指导教师奖 4. 2019年浙江省高等院校“亿学杯”商务英语实践技能大赛优秀指导教师 5. 2018年浙江省高等院校“亿学杯”商务英语实践技能大赛优秀指导教师 6. 2017年浙江省第二届LSCAT杯翻译大赛优秀指导教师 7. 2018年浙江大学宁波理工学院第四届“教坛新秀”荣誉称号 | | | | | |
| 主要事迹：  （主要事迹字数300字以内，另需附上3000字以内详细事迹）  丁旭老师政治上成熟，党性原则强，大局观念强，曾任外国语言研究所教工党支部宣传委员，熟悉党务工作，具有开拓创新精神。作为党员教师，事业心责任感强，作风扎实。公道正派，敢于坚持原则，自我要求严格。工作上态度认真，积极向上，具有良好的个人素养、道德品质、师德修养和优秀的技术水平，本职教学工作业绩优秀。  丁旭老师曾先后讲授过英语专业《综合英语》、《英语阅读》、《英语听力》、《英语写作》、《媒体英语》《科技英语翻译》《商务综合英语》等多门课程。教学工作量饱满，教学效果连年优秀。在多年的教学实践中，能不断转变教学思想、更新教育观念，在教学内容、方法和手段上不断探索，追求创新，潜心教学、奉献讲台，教学态度认真严谨，教学内容充实丰富，是学生专业上的引路人，多次获学院教学考核优秀，曾获校级“我心目中的好老师”提名，被评为校级第四届教坛新秀。  丁旭老师至今已连续担任五届学生的班导师（18年），工作细致踏实，用心培养每位学生。多次获评校级优秀班导师称号，2011年、2018年获评宁波市高校“优秀辅导员（班主任）”称号，是学生的德育引路人。  丁旭老师具有牢固的专业素养和教育理论，以学促教，以博士统考第一名的成绩考入浙江大学，攻读教育博士。扎实专业学识，教研科研能力强，发表教研教改论文三十余篇，2017年有一篇人大复印资料刊载，并被中国社会科学网全文转载。出版多本高质量教材、译著。主持或参与教育部、省、市、校级科研教研项目近二十项。获省市校级各级奖励17项。丁旭老师以学促教，是学生创新思维的引路人。  丁旭老师指导学生参加各级各类学科竞赛，成绩突出，多次获得国家级、省级、市级优秀指导教师的荣誉；并用专业技能指导学生文化社团工作，担任校级学生英文报记者团负责老师9年，指导明州跨境电商教学实践团队，校级创新创业“行知学堂”团队，暑期社会实践小候鸟快乐驿站团队，将专业知识传递给学生的同时，帮助学生应用技能、大胆创新。多次获评为浙江大学宁波理工学院优秀学生社团指导老师；作为“阳明学堂：中华文化体验与传播基地”的负责人，结合学校应用型人才培养的特点，实施“博雅修身、文以化人”的文化工程；并积极指导学生参加公益活动。丁旭老师以校园文化育人，做学生实践的引路人。  丁旭老师作为一名高校教龄20年的党员教师，心怀新时代高校教师教书育人的神圣使命。丁旭老师热爱工作、潜心教学、奉献讲台，关心学生、教书育人、尽职尽责，为人师表。相信温雅平和、踏实细致的丁旭老师将在党员教师的岗位上继续坚定前行。 | | | | | | | |

**做坚定的“四有”领路人**

**——记浙江大学宁波理工学院丁旭老师**

在全国教育系统学习落实党的十九大精神之际，教师教人求真、明德树人。浙江大学宁波理工学院丁旭老师作为一名党员教师，在高等教学岗位上默默耕耘近二十年，始终坚持勤勤恳恳教书育人，身正示范言传身教，潜心治学学教统一，是优秀的党员教师，是学高身正的实践者。

丁旭老师教书育人的政治立场坚定，理想信念明确，曾任外国语言研究所教工党支部支部委员，在《宁波日报》（理论版）发表教学心得研究文章《阳明心学与教师担当》。她用课堂教学引导学生，用七尺讲坛锤炼学生，用校园文化帮助学生，用行动实践以德育人，在高校教学阵地中担当学习和精神的导师和引路人。

**一、教书育人，为学生树立好榜样——专业引路**

高校任职近二十年，一直担任英语专业教学工作，工作在一线，事业心责任感强，自我要求严格。“学高为师，身正为范”是丁旭老师在同学们心目中的形象，曾获得浙江大学宁波理工学院首届“我心目中的好老师”的提名。

丁旭老师教书育人、尽职尽责，为人师表。认真承担学生毕业论文指导，共指导近60名学生。哪里有困难哪里上，积极主动承担英语专业主干课程，先后讲授过英语专业《综合英语》、《英语阅读》、《英语听力》、《英语写作》、《媒体英语》《科技英语翻译》《商务综合英语》等多门课程，并且积极开设全校公共选修课。教学工作量饱满，累计10000多节课时，教学效果连年优秀。曾获首届校级青年教师技能大赛优胜奖、市级教学成果奖。

在多年的教学实践中，丁旭老师能不断转变教学思想、更新教育观念，在教学内容、方法和手段上不断探索，追求创新，潜心教学、奉献讲台，教学态度认真严谨，教学内容充实丰富，教育教学效果好，所带学生英语专业四级通过率连年高于全国30%多。

优秀的学生就是丁旭老师最自豪的产品，01级学生蒋银凤走入团中央，02级学生冯芳已经成为大型上市集团企业得力集团二把手，李智敏进入台州学院执教英语，03级徐越峰成为绍兴进出口外贸公司经理，04级学生陈宇波赴韩国完成硕士和博士后进入温州政府机关，05级孙从众成为宁波城市学院专任英语教师，06级夏玉蔚即将成为斯坦福博士，07级祝文龙进入江苏省政府部门，徐航远港大读出双硕士，08级关尔佳澳大利亚悉尼大学博士，已定居澳洲，10级章泽枫在丁旭老师的推荐下进入中国日报社做英语采编，11级叶芒芒浙师大硕士之后留校执教，12级王珏垒任教温州肯特大学，13级任梓灵同学自己创办教育机构……这些学生只是丁旭老师在理工教学经历中上千学生中的代表，可以自豪地说，每一届学生她都倾注了全身心的爱和责任，是丁旭老师教书育人的累累硕果，也是浙江大学宁波理工学院珍贵的校友宝库。

丁旭老师教学工作突出，多次获学院教学考核优秀，被评为校级第四届教坛新秀。

**二、仁爱育人、春风化雨——德育引路**

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一。丁旭老师担任近二十年班导师工作，带过五届学生。她十分重视课堂教学和班级建设，工作细致踏实，用德感化学生，用心培养学生。多次获评校级优秀班导师称号，两次获评宁波市高校“优秀辅导员（班主任）”称号。

大音希声，大象无形，大爱无声。在班导师的工作中丁旭一点一滴、竭尽所能、无怨无悔地用无私的爱心和教育的艺术来诠释新时代班的含义。她带领的班级每每被评为校级优秀班级、学风优秀班级、市级优秀班级。

丁旭老师认为班导师要体现出很好的风度与形象，用自己的人格力量去感染学生，这样才有利于班级工作的开展。在日常“我的学生，我的班”主题班会上抓核心，想办法，以先进学生带后进学生，促进中间层学生的变化与突破。作为班导师充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，用真情、真心、真诚拉近同学生的距离，时刻注意沟通的方法和技巧，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生健康成长。

丁旭老师用爱培育爱、激发爱、传播爱。高校学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班导师，丁旭老师尽自己所能帮助学生，得知有学生突发交通意外，连饭顾不上，从城市另一头赶到学生身边，做检查，办住院，正是“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。丁旭老师关心学生就业升学，真心真意为学生解决生活难题，在她的陪伴指引下，她的班每次都是学校就业工作示范班级。以德施教、以德育德。丁旭老师班导师工作表现突出，以身作则、率先垂范，深得学生喜爱和尊敬。

**三、扎实学识、以学促教——创新思维引路**

立足学校发展，积极上进。丁旭老师主动学习先进教育思想，潜心钻研教育理论，踏实进取，并结合自身的教学工作，积极开展教研和科研工作，在教科研中促进教学，主持多项省市级教研科研项目。事业心强，以学促教，不断提出高要求：2015年以全国统考第一名的成绩考入浙江大学教育学博士，攻读浙江大学教育博士学位。将多年的教学实践和先进的教学理念结合起来，严谨治学，育人诚信，为人师表，做好每一天的教学任务，用言行引导学生。

丁旭老师努力提高自身专业知识学术水平，认真钻研高校英语教学教法，注重提高教学理论研究水平，并取得了一定的成绩。发表I类论文1篇；III类论文4篇，学报级研究论文15篇。主译3部当代国际著名教育心理学家和学习科学家的权威理论著作（字数共36万字）；参与翻译2部国际权威学习理论著作（字数共16万字）；编写1部英语语法著作（32.6万字）。主持科研教研课题省级项目3项，市级课题8项；参与教育部研究项目1项，参与宁波市哲学社会项目2项。参与《综合英语》《英美文学》精品课程的建设。

在教育思想上紧跟新时代要求，并积极运用在课堂改革实践中；课程内容安排充实有序，条理性强，符合学习者认知规律，并积极通过译著翻译和理论研究的方式引入国际先进教育教学理论，如：世界著名教育学心理学家斯腾伯格的《成功智力教学原理》，世界杰出教学设计心理学大师梅耶的《应用学习科学》，荣获国际教育领域最高奖项“桑代克职业成就奖”的Michelene Chi的“学习方式分类学”等大量新颖实用的先进理论，不仅点点滴滴影响课堂教学改革，也引导学生关注学科最新发展动态；教学内容丰富，理论联系实际，注重学生综合素质，创新能力的培养。

**四、校园文化育人——导师引领**

丁旭老师以德立身、以德立学。在学生学科竞赛、学生社团、专业实践等校园文化创建方面积极发挥导师的引领和指导作用。积极指导学生参加各级各类学科性竞赛、技能大赛、创新创业大赛，学生多人获得国家级、省级奖励，成绩突出。如：全国大学生英语竞赛、全国商务英语技能大赛、全国翻译大赛、浙江省公示语翻译大赛，不仅提升了我校的知名度，也通过学科竞赛的指导，引领学生走出去，增加专业自信。

丁旭老师用专业技能指导学生文化社团工作，如：主持指导校级学生英文报记者团工作9年，指导明州跨境电商教学实践团队，校级创新创业“行知学堂”团队，暑期社会实践小候鸟快乐驿站团队，将专业知识传递给学生的同时，帮助学生应用技能、大胆创新。多次获评为浙江大学宁波理工学院优秀学生社团指导老师。

丁旭老师是校级“阳明学堂：中华文化体验与传播基地”的负责人，结合学校应用型人才培养的特点，实施“博雅修身、文以化人”的文化工程。坚定“四个自信”的历史使命，以思想家王阳明先生“知行合一”和“良知体验美学”传播研究为学术支撑，挖掘优秀传统文化，形成文化动力机制以助力育人内涵发展，践行文化育人。项目先后入选宁波市与教育部“教育国际合作与交流综合改革试验区”重点项目，相关活动先后荣获全国校园文化建设三等奖、宁波市宣传文化创新优秀奖、宁波市教学成果一等奖，浙江省“双百双佳”优秀团队、宁波市思政优秀案例等各类荣誉30多项，得到教育部和省教育厅的高度肯定。

丁旭老师积极指导学生参加公益活动，组织学生开展为景区英语公示语进行公益翻译，组织学生去绍兴藏族学校支教，指导学生去北仑小学英语支教，指导学生为外来务工人员子女开展支教，积极开展文化三下乡活动，多次获得省级校级奖励。

丁旭老师心怀新时代高校教师教书育人的神圣使命，以良好的个人素养、道德品质、师德修养和优秀的技术水平，热爱工作、潜心教学、奉献讲台，关心学生、教书育人、尽职尽责，为人师表。相信温雅平和、踏实细致的丁旭老师将在党员教师的岗位上继续坚定前行。

附：

**一、教学成果：**

1. 教学评价多年为A，教学业绩多年优秀。
2. 主持浙江省教育科学规划研究课题1项（D类），宁波市教育科学规划课题4项（E类），校级教研项目2项（E类），获市级教育科研优秀成果三等奖1项，参与教育部教育规划课题1项。
3. 获得第四届校级教坛新秀荣誉称号，获浙江大学宁波理工学院首届青年教师教学技能大赛优胜奖，市级教学成果奖三等奖。
4. 指导学生学科竞赛，2011年全国大学生英语竞赛国家1个一等奖；2017年浙江省商务英语实践技能大赛团体二等奖；2018年全国商务英语技能大赛，学生团队获得二等奖，荣获优秀指导教师。自2008-2012连续指导四届浙江省公示语外语纠错大赛，学生荣获省级一等奖、二等奖、优秀团体等奖项，个人四次获优秀指导教师称号；2017年获中国翻译协会浙江省翻译协会主办的第二届LSCAT杯翻译大赛优秀教师奖。
5. 高质量辅导近60人英语专业本科毕业论文，7人获优秀毕业论文。
6. 参与《综合英语》《英美文学》精品课程的建设。

**二、育人成果：**

1. 自2002年一直担任学生班导（共五届学生），多次评为校级优秀班导师、就业工作先进个人、2011年、2019年获评宁波市高校“优秀辅导员（班主任）”称号。
2. 指导校级学生英文报记者团工作9年，获校级学生社团优秀指导老师荣誉称号。
3. 指导学生暑期社会实践，多次获评优秀指导教师，1次获评省“三下乡”社会实践先进个人称号。
4. 2008-2009学年获校级“我心目中的好老师”提名奖。
5. 翻译实践中心核心成员，组织参与中心活动，举办校级“模拟新闻发布会”和“同声传译（视译）比赛”等活动，组织学生开展为宁波市景区英文公示语勘误和英文旅游介绍资料的公益翻译活动。
6. 多次担任外国语学院外文戏剧大赛、“班班有歌声”外文歌曲合唱大赛、外文配音大赛、“文化名人周”等学生比赛评委。

**三、科研成果：**

1. 主持D类课题2项，E类课题3项：浙江省社科联项目1项；浙江省教育厅项目1项；宁波市哲学社会项目1项；重大横向项目2项，一般横向3项；主持市科技局科普项目1项；参与E类课题2项（1/5，4/5）。
2. 主译3部当代国际著名教育心理学家和学习科学家的权威理论著作（字数共36万字）；参与翻译2部国际权威学习理论著作（字数共16万字）；编写1部英语语法著作（32.6万字）。
3. I类论文1篇，2018年10月人大复印资料全文转载论文，2018年1月15日被中国社会科学院主办的全球最大学术门户网站“中国社会科学网”全文转载；III类论文3篇；其他EI等检索文章8篇。学报级论文15篇，英文学习类文章31篇。