附件1

宁波市“四有”好老师推荐用表

呈报单位：浙江大学宁波理工学院 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵建国 | | 工作单位 | | | 浙江大学宁波理工学院 | |
| 性别 | 男 | 民族 | 汉 | 学历 | 硕士研究生 | 学位 | 硕士 |
| 出生  年月 | 1967.10 | 参加工作时间 | 1990.6 | 教龄 | 28 | 班主任（德育）工作  年限 | 9年 |
| 政治  面貌 | 群众 | 党政  职务 | 传媒与设计学院 副院长 | 任教学科 | 工业设计 | 专业技术职务 | 副教授 |
| 何年受何种奖励 | | 2016-2017年度浙江大学宁波理工学院 优秀班导师  2016年度浙江大学宁波理工学院先进工作者  2017年度浙江省十佳工业设计推进者  2018年度中国工程院中国创新设计产业战略联盟年度贡献奖  2019年被学校工会推荐为“宁波市师德先进个人” | | | | | |
| 主要事迹：  （主要事迹字数300字以内，另需附上3000字以内详细事迹）  赵建国，男，副教授，2019年起任浙江大学宁波理工学院传媒学院副院长。在担任工业设计研究所负责人期间，制订了“全员参与、各尽其能、分工协作”的工作方法，建立全员育人模式，充分发挥全所教师积极性，促进人才培养。所带领的工业设计专业就业率居于全院前列，部分毕业生自主创业或被全球排名前列的国内外设计类高校录取。他主导的学生自主创新、教师课外指导的实践工作坊，鼓励学生参与各类学科竞赛，激发专业兴趣，深化学习氛围，成效显著。指导的学生获得国际红点奖4次，全国、省级奖20余项。教学之余，该教师全心投入地方服务，协助“海上丝绸之路创新设计产业联盟”及潘云鹤院士（宁波）工作站工作，成绩斐然，他本人也获得部、省级各类荣誉。 | | | | | | | |

**宁波市“四有”好主要先进事迹**

（浙江大学宁波理工学院　赵建国）

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。时时注重自身作为一名教书育人工作者应该有的修养。

赵建国老师于2010年进入浙江大学宁波理工学院。在工作中，该教师认真贯彻党的教育方针，自觉践行“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”的要求,努力成为学生健康成长的指导者和引路人。

1. **尽职尽责，做好岗位工作**

赵建国老师从2013年开始，一直担任工业设计研究所副所长，主持研究所日常管理工作，并主管教学。通过一段时间的摸索，制订了“全员参与、各尽其能、分工协作”的研究所工作方法，将日常工作划分为教学、科研、实验室、学科竞赛、对外联络等切块、职责到人，发挥全体教师的积极性，激发凝聚力。全所教师均以研究所为中心各司其职，各尽其能。期间其组织全所教师开展了多次学科、专业建设、教学等研讨会，开展了2次（4年1次）全面的教学培养计划修订工作，建立了较完善的教学培养体系；着力建设了全员覆盖的，以学生创新为主，教师指导为辅的课外工作坊，发挥学生主动性、激发专业兴趣、培养专业氛围。通过工作坊的形式统筹安排了每年度的**浙江省大学生工业设计大赛、国际红点设计竞赛**、**毕业设计优秀设计作品展览**等，取得了良好成效。

201８年下半年始任传媒与设计学院副院长，主管教学、招生与实验室工作。任职来，兢兢业业勤恳踏实，推动学院结合专业特色以激发学生创新潜能，培养学生全面综合能力的教学培养计划的修订；鼓励青年教师成长，配合学校计划开展青年教师讲课比赛。尽职尽责把工作做好。

　二**、关爱学生，培养优秀人才**

近几年来，赵老师每学期的课时数都在所室平均以上，每一门课程他都认真负责，做到“备课-授课-反思-修订”；及时更新课程内容，使课程既具备必要的知识性、前沿性、又能与社会需要相结合，让学生真正能从课程中有所学有所获。多年来得到学生们的好评，课堂效果评价保持在前列。

赵老师连续多年担任班导师工作，成效显著。班导师工作比较琐碎，既包括同学的学业、又有日常生活、还有外出安全等等。通过组织好班干部队伍，发挥班干部的自主性，定期组织班活动，激发全班同学的班集体荣誉；注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上走近学生，生活上关怀学生，想办法调动学生的学习内驱力，师生关系融洽，激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓。通过努力，工业设计2013级2班曾获得校级**“优良学风班”荣誉**，赵老师本人也获得**校级“优秀班导师”**。

特别值得提及的是赵老师在全所主导设立的学生自主创新、教师课外指导的工作坊制度，经过多年运行，取得良好成效．工作坊设立是根据师生个人专业兴趣双向选择，是大班课程形式的一种补充。赵建国老师本人每年都指导由大一至大三18名学生组成的团队，培养出以米学龙、虞佳伟等同学作为标杆的团队。团队同学通过参加各种专业活动、省级大学生工业设计竞赛、红点设计大赛等，逐渐挖掘出个人兴趣、激发出专业热情，培养自主学习能力，团队也多次获得不同级别的各种奖项。尤其是**虞佳伟同学**，通过历练，获得省级校级优秀大学生等荣誉，并在毕业前夕收到包括国际一流的英国皇家艺术学院等国外多所著名大学的OFFER；**米雪龙同学**通过在工作坊团队的锻炼，边学习边创业，毕业后创立了宁波小匠物联智能科技有限公司，获得过省市级创新创业奖，这种标杆对整个工作坊团队建设具有积极的作用，并激发本专业同学的学习积极性和专业自豪感，具有很好的示范作用。

**三、竭尽所能，服务地方建设**

教学之外，赵建国老师带领团队充分发挥专业技能做好服务地方工作．协助学校 “9211教授”孙守迁老师开展“海上丝绸之路创新设计产业联盟”及潘云鹤院士（宁波）工作站的学科建设工作；与宁波市经信委、宁波市教育局、鄞州区宣传部、和丰创意广场、以及相关企业等建立了良好的合作关系，开展项目合作；担任宁波工业设计联合会理事，作为专家评委参加近5年的宁波市发明创新大赛评审工作；担任海上丝绸之路创新设计产业联盟秘书长，与海丝沿线城市相关企事业单位、高校建立了紧密的合作关系，并连续４年作为负责人组织举办了海上丝绸之路创新设计大赛，为企事业单位做好服务，也为相关高校学生搭建了专业学习交流的平台，具有一定的影响力，并产生了良好的效果。通过参与以上社会工作，对于了解工业设计发展政策以及宣传本校工业设计专业起到积极的作用，为工业设计专业的发展及学生实习实践毕业就业等创造了良好的条件，该专业就业率常年居学院前列。

**四、热爱工作，争创优异成绩**

“学高为师，身正为范”。如果说“德”为师之魂，那么“才”就是师之本。近年来，赵老师每年都超额完成年度教学科研工作，并在第三轮学校聘岗考核中评为考核优秀。曾主持浙江省教学规划课题1项、主持市局项目2项，重大横向（人文类）项目２项，其他横向项目10余项，进校经费近三年累计近２０0余万。2015年获得**校级“优秀班导师”**荣誉，2016年度获得**浙江省年度工业设计十佳推进者奖**，2017年获得**校级年度先进工作者**荣誉，2018年度中国工程院办公厅中国工程科技知识中心、中国创新设计产业战略联盟联合颁发的**年度贡献奖荣誉**。其指导的学生获得**国际红点奖4项，台湾光宝奖1项，全国工业设计竞赛新锐奖1项**，**浙江省“互联网+ ”大学生创新创业大赛金奖1项、铜奖1项**，**浙江省大学生工业设计大赛金奖１项、银奖2项、铜奖2项**等20余项各种奖项。

曾经有人问赵老师：设计专业具有很强的实用性，社会需求也很大，为什么不改行到社会上去从事更有利的专业工作？他回答道：“我热爱教师这份职业!”做一名教师培养更多的人才，也许比自身一个人服务社会的力量更强大。这也是其坚持教师职业的动力之源。

附录：

近年个人获得荣誉：

2018年获中国工程院办公厅中国工程科技知识中心、中国创新设计产

　　业战略联盟联合颁发的年度贡献奖荣誉

2017年获得浙江省年度十佳工业设计推进者奖

2016年作为团队负责人带领团队获得校年度标志性成果奖1项

2016年获得浙江大学宁波理工学院 校级年度先进工作者荣誉

2016-2017年度浙江大学宁波理工学院 优秀班导师荣誉

指导学生获得的代表性奖项：

2018年浙江省大学生创新创业大赛大赛铜奖

2017年浙江省大学生工业设计大赛银奖

2017年浙江省大学生创新创业大赛 金奖

2016年红点设计概念奖 1项

2015年红点亚太最佳大学之一（项目主要负责人）

2014年红点设计概念奖 2项

201３年浙江省大学生工业设计大赛银奖

2012年台湾光宝设计奖 1项

2012年红点设计概念奖 1项

2011年浙江省大学生工业设计大赛金奖