

**教师系列**

**高级专业技术职务岗位申请表**

**（海外人员绿色通道）**



**姓 名：　　祖洪飞**

**现任职务： Premax-LLC CTO（谱麦首席技术官）**

**拟申请职务：　副研究员**

**申报类型：　 科研为主型**

**申请日期： 2017年 10月 20日**

**填表说明**

1、申报教师系列高级专业技术职务的人员，根据各学院公布的任职条件，限填满足或高于申报岗位评审条件的业绩。

2、申报教学为主型岗位的人员，不填写第三部分的科研业绩栏目；申报科研为主型岗位的人员，不填写第三部分的教学业绩栏目（除教学情况外）。

3、关于格式。填入的文字，原则上使用宋体五号字，行距为固定值20磅；日期格式为20\*\*.\*-20\*\*.\*。

4、关于第一部分，填写申报人的基本情况。（1）晋职外语，符合免试条件的人员填写“免”字；参加考试并符合岗位申报要求的人员填写“合格”两字。（2）普通话等级，符合免修条件的填写“免”两字；参加过普通话等级考试的写明“\*级\*等”。（3）学习和工作简历部分，由远及近填写；学习经历从大学开始。

5、关于第二部分，主要阐述申报人任现职以来近5年的学术成就、标志性成果及其学术价值。

6、关于第三部分，主要填写申报人任现职以来近5年年均业绩、育人业绩、教学业绩和科研业绩。

7、关于第四部分，主要阐述申报人任现职以来近5年的其他突出业绩、社会兼职及荣誉等情况。

8、关于第五部分，主要阐述申报人聘任成功后5年内的工作思路、预期目标和工作计划。预期目标要求按照申报岗位类型写明育人、教学和科研等方面业绩的具体量化目标；工作计划从2018年起，按照年度分列。

9、第六部分为同行专家鉴定表，申报人填写“代表作题目”及以上部分内容。

10、本表格的设计已经充分考虑和认证，不得随意改变和增删表格任意部分。

**浙江大学宁波理工学院教师系列高级专业技术职务岗位申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学院 | | | 信息科学  与工程学院 | | | | | | | 姓 名 | | | | 祖洪飞 | | | 性 别 | | | | 男 | | | 出生年月 | | | | | | 1985.12 | | | | | |
| 所在二级学科 | | | | | 通信工程 | | | | | | | | | | | | 兼任党政职务 | | | | | | | 无 | | | | | | | | | | | |
| 最后学历及毕业时间 | | | | | | | 博士，2017.8 | | | | | | | | | | 学位授予单位  及学科 | | | | | | | 匹兹堡大学，机械工程 | | | | | | | | | | | |
| 最后学位及授予时间 | | | | | | | 博士，2017.8 | | | | | | | | | |
| 现职务及晋升时间 | | | | | | | Premax-LLC CTO，2017.9 | | | | | | | | | | 拟申请职务 | | | | | | | 副研究员 | | | | | | | | | | | |
| 进校时间 | | | | | | | 2018.01 | | | | | | | | | | 申报类型 | | | | | | | 科研为主型 | | | | | | | | | | | |
| 2016年度考核结果 | | | | | | | | | | | | | | |  | | 近三年是否发生违反学术道德规范行为 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 否 |
| 是否在行政处分期内 | | | | | | | | | | | | | | | 否 | | 上一学年是否发生过教学事故 | | | | | | | | | 否 | | | | | 🗆一般🗆严重 🗆重大 | | | | |
| **培训要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 晋职外语 | | | | 教师岗  位培训 | | | | | 教师  资格证 | | | | | | 普通话等级 | | | | 访学研究地点  及持续时间 | | | | | | | | | | 全职挂职单位  及持续时间 | | | | | | |
| 免 | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | Premax-LLC, 2个月 | | | | | | |
| 学  习  和  工  作  简  历 | 学习经历：  2012.09-2017.08 匹兹堡大学 机械工程 博士  2009.09-2012.06 西安交通大学 微电子与固体电子 硕士  2005.09-2009.06 西安交通大学 微电子 本科  工作经历：  2017.09-当前 美国 Premax-LLC 首席技术官 (CTO)  2012.09-2017.08 美国 匹兹堡大学 教学助理/研究助理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、任现职以来主要学术成就、标志性成果及其学术价值（限300字）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）学术成就**  **（二）标志性成果**  **（三）学术价值**  在应用于极端环境下的微机电传感器及其测量系统等方面开展了在国际上处于领先地位的独创性研究。首先，在机械振动理论与压电本构方程的基础上，在国际上首次全面表征了两种高温压电单晶材料（CTGS与YCOB）的所有机电性能，为本领域的研究建立了坚实的理论基础；其次，独立设计并开发了具有高灵敏度、高准确度以及高稳定性的高温高压微机电传感系统，解决了极端环境下信号测量的难题，并填补了超高温（1000ºC）传感器的空白。参与了4项科研项目（分别由NSF、DOE、NIST及NIH资助），其累计科研经费达百万美元。已发表行业内顶级期刊论文6篇，均为SCI收录，累计影响因子17以上；另有3篇期刊论文已经或准备投稿。并发表国际会议论文10余篇，其中做大会报告3次。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、任现职以来近五年主要业绩：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）年均业绩分：**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **统计周期** | **教学业绩分** | **科研业绩分** | **综合业绩分** | **总业绩分** | **备注** | |  |  |  |  |  |  |   **（二）育人业绩：**  各学年担任班导师（辅导员），或承担其他育人工作的年综合工作量的情况：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 时间 | 育人工作内容 | 考核结果 | 年综合工作量 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **（三）教学业绩：**  **1、教学情况（教学科研型与科研为主型填写1、3，教学为主型填写2、3）**  （1）共开设专业课、专业选修课课程 门，课程教学时数共计 学时，平均每周课时 学时。  （2）共开设通识课程 门，课程教学时数共计 学时，平均每周课时 学时。共开设学科大类与专业基础课 门，课程教学时数共计 学时，平均每周课时为 学时。  （3）教学业绩评价次数 ，评价结果依次是： 。  **2、教研论文与教材**  （1）作为第一或通讯作者（本校学生第一作者）共发表符合申报条件的教研论文情况：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 论文题目 | 所载刊物 | 发表年月 | 论文级别 | 收录或刊载情况等 | 本人排名/总人数 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   （2）获得国家级规划教材情况：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 教材书名 | 出版年月 | 出版社名称 | 本人字数/总字数（万） | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **3、教学成果奖励**  作为主要完成者获符合申报条件的奖项情况：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 奖励名称 | 授奖单位 | 获奖年月 | 级别 | 本人排名/总人数 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **4、教坛新秀等荣誉称号**  获校级教坛新秀及以上级别同类荣誉称号情况：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 称号 | 级别 | 入选时间 | 备注 | | 最佳助教 | 校级 | 2014.12 | 匹兹堡大学 | |  |  |  |  |   **5、教学技能比赛**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 称号 | 级别 | 入选时间 | 备注 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **6、教研教改项目**  主持或参与D类及以上教研教改项目情况：   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 项目类别 | 项目编号 | 经费总额  （万元） | 起止年月  （起始时间以批文时间为准） | 本人排名/总人数 | 项目级别 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **7、指导学生学科竞赛（文体比赛）情况**  作为第一指导老师，获得省部级二等奖及以上情况：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 学生姓名（团队名称） | 奖项名称与等级 | 获奖年月 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **8、指导学生创新创业项目情况**  作为第一指导老师，指导省部级及以上项目情况：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 学生姓名（团队名称） | 项目名称 | 起止年月 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **（四）科研业绩**  **1、科研项目**  （1）共计到款科研经费 万元，年均到款经费 万元。  （2）主持完成符合申报条件的项目情况：   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 项目类别 | 项目编号 | 经费总额（万元） | 到款经费（万元） | 起止年月（起始时间以批文时间为准） | 项目级别 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   （3）作为**校级以上团队成员**参与项目：  所在创新团队级别及名称：   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 项目类别 | 项目编号 | 经费总额（万元） | 到款经费（万元） | 起止年月（起始时间以批文时间为准） | 项目级别 | 本人排名/总人数 |   **2、科研论文**  作为第一或通讯作者（本校学生第一作者）发表符合申报条件的论文情况：   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 论文题目 | 所载刊物 | 发表时间 | 论文  级别 | 收录或刊载情况等 | 本人排名/  总人数 | 转载引用情况 | 影响因子 | | High-temperature piezoelectric crystals for acoustic wave sensor applications | IEEE Trans. Ultrason., Ferroelectr., Freq. Control. | 2016 | I 类 | SCI | 1/3 | 共被引用6次，全部为他引 | 2.287 | | Characterization of the dielectric, piezoelectric, and elastic coefficients of Ca3TaGa3Si2O14 single crystals up to 800°C | IEEE Trans. Ultrason., Ferroelectr., Freq. Control. | 2016 | I 类 | SCI | 1/5 |  | 2.287 | | Properties of single crystal piezoelectric Ca3TaGa3Si2O14 and YCa4O(BO3)3 resonators at high-temperature and vacuum conditions | Sens. Actuator A-Phys. | 2014 | I 类 | SCI | 1/6 | 共被引用4次，2次他引 | 2.201 |   **3、学术著作**  出版学术专著（申报副高本人撰写5万字以上、申报正高本人撰写10万字以上）情况：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 著作书名 | 出版年月 | 出版社名称 | 本人字数/总字数(万) | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **4、科研成果奖励：**  作为主要完成者获符合申报条件的科研成果奖情况：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目名称 | 奖励名称 | 授奖单位 | 获奖年月 | 本人排名/总人数 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **5、发明专利：**  作为第一完成者或主要完成者获国家授权发明专利情况：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 专利名称 | 专利号 | 授权时间 | 排名 | 专利权人 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、任现职以来其他需要说明的情况(限填300字)：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）任现职以来其他突出业绩**  近年来，作为匹兹堡大学机械工程与材料科学系“微传感器与驱动器实验室”以及“纳米材料与薄膜器件实验室”的核心研究成员，本人凭借严谨创新的科研态度以及先进完备的实验设备（材料表征、微纳器件设计与加工、微机电系统测试与优化等），在高温压电传感器、生物传感器以及压电厚膜/薄膜器件等领域取得了国际领先的科研成果。  **（二）社会兼职及荣誉**  社会兼职：  1，IEEE （电气与电子工程师协会）会员  2，“Sensors and Actuators A: Physics”审稿人  3，“Journal of Electronic Materials”审稿人  4，ASME “Power and Energy” conference审稿人  5，匹兹堡大学Swanson工程学院研究生编辑评论委员会会员  荣誉：   * 2015 两次国际会议学生旅行奖   IEEE国际声波研讨会（IUS），台北  IEEE国际频率控制研讨会和欧洲频率与时间论坛联会，丹佛，科罗拉多州，美国   * 2014 最佳教学助理 匹兹堡大学 * 2010-2011 优秀学生及思源奖学金 西安交通大学 * 2005-2007 思源奖学金 西安交通大学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、岗位工作思路、预期目标和工作计划（限500字）：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）工作思路**  申报人如果有幸获聘，在未来的工作中，科研方面将主要在**微机电系统(MEMS)**以及**人工智能**领域开展相关研究工作。申报人将积极踏实地开展国际前沿的微机电系统与人工智能的基础与应用研究，以取得具有国际影响力的科研成果。这些研究将推动物联网、通信、医学、航空航天及汽车等领域的发展，包括信号的采集与分析处理、核心器件以及整体系统的设计与优化，为浙江大学宁波理工学院的发展做出重要贡献。教学方面将首先向资深教师们学习授课经验与技巧，并加强与各位老师及同学的沟通联系，希望以最快的速度适应新的教学科研环境；其次，将努力在一年内独立完成或参与2-3门课程的教学，并积极参与教研教改项目。  **（二）预期目标**  育人：  每年指导学生学科竞赛及创新创业项目各1-2项，尽最大可能给学生们提供支持；  每年独立或者参与培养2-4名硕士研究生，指导学生科研及论文写作；  每年独立或者参与培养博士生1-2名，帮助他们制定科研规划、实施科研内容并完成科研论文写作。  教学：  每年独立完成或者参与3-4门课程授课任务。完成教学大纲的制定、授课讲义的编写、学生作业答疑、测验与考试题目编写以及必要的实验设计等相关教学内容。并积极参加教研教改项目，以及教研论文及相关教材编写或者翻译工作。  科研：   1. 相关领域国际顶级SCI期刊论文10-15篇，国际顶级会议报告5-10次； 2. 申请国际/国家发明专利3-5项； 3. 国家自然科学基金1项，青年科学基金1项； 4. 参与国家科技攻关项目1项； 5. 参与其他相关研究项目若干； 6. 申请国家杰出青年； 7. 省级科技奖若干项；   **（三）工作计划**  2018年：指导/参与指导硕士博士各1-2名，参与1-2门课程教学，申请国家青年自然科学基金，发表SCI期刊论文及会议论文各1-2篇。  2019年：指导/参与指导硕士博士各2-3名，参与2-3门课程教学，申请国家自然科学基金，发表SCI期刊论文及会议论文各2-3篇。  2020年：指导/参与指导硕士博士各2-3名，参与2-3门课程教学，参与国家科技攻关项目，发表SCI期刊论文及会议论文各2-3篇，申请国际/国家发明专利1-2项。  2021年：独立指导硕士博士各2-3名，参与3-4门课程教学，申请科研项目若干，发表SCI期刊论文及会议论文各3-5篇，申请国际/国家发明专利1-2项。  2022年：独立指导硕士博士各2-3名，参与3-4门课程教学，申请科研项目若干，发表SCI期刊论文及会议论文各3-5篇，申请国际/国家发明专利1-2项，申请正教授、国家杰出青年、国家级/省级教学及科研奖项。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **个人承诺：**  **本人慎重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实；在职称申报评审过程中不做“打招呼”、“走关系”等违反工作纪律或干扰职称评审的事，若有违反，本人自愿放弃申报资格。**  **承诺人：**  **2017 年 10 月 20 日** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **所在单位审核人（签名）： 审核单位（公章）：**  **所在单位负责人（签名）： 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、同行专家鉴定表：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报人姓名： 祖洪飞 拟申报专业技术职务和类型： 副研究员，科研为主型  代表作题目： 1. High-temperature piezoelectric crystals for acoustic wave sensor applications  2. Characterization of the dielectric, piezoelectric, and elastic coefficients of Ca3TaGa3Si2O14 single crystals up to 800°C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评审专家对评审对象的研究领域是否熟悉  (若否,请转熟悉专家) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 熟悉 | | | | | | 较熟悉 | | | | | | | | | 不熟悉 | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 同行专家对代表作的评价意见： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 同行专家鉴定结论意见：（请专家在相应栏目上打√） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评审对象研究工作的水平在同类研究中属： | | | | | | | | 国际领先 | | | | | 国际先进 | | | 国内领先 | | | | | | 国内先进 | | | | | 国内一般 | | | | | | | 其他 | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 评审对象是否达到该学科相应专业技术职务的水平： | | | | | | | | | | | | A完全达到 | | | | B基本达到 | | | | | | | C略有欠缺 | | | | | | | | | D差距较大 | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 鉴定专家签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 鉴定专家基本情况 | | 现从事专业 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 鉴定专家所在单位人事部门  盖章  年 月 日 | | | | | | | |
| 现任专业技术职务 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 是否博导 | | | | |  | | |