附件3

宁波市优秀教师、宁波市优秀教育工作者推荐用表

宁波市优秀教师、优秀教育工作者

呈 报 审 批 表

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 江美芬 |
| 呈报单位 | 教务部 |
| 填报时间 | 2018年5月23日 |

宁波市教育局制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 江美芬 | | | | 性别 | | 女 | 民族 | | | 汉 | 出生年月 | | 1980.11 |
| 参加工作时间 | 16年 | | | 教龄 | / | | 学历 | | 硕士  研究生 | | | 现任党政  职务 | | 教务处  副处长 |
| 现任专业  技术职务 | | 助理研究员 | | | | | 任教学科 | | | / | | | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作单位 | | 浙江大学  宁波理工学院 | | | | | 德育工作  年限 | | | 16年 | | 推荐类别 | | 宁波市优秀  教育工作者 |
| 农村或薄弱学校工作经历 | | | | | | （1970年及以后出生的城镇义务段教师填写） | | | | | | | | |
| 何年受何种奖励 | | | | 1.2017年、2011年、2004年分别被评为 “校级先进工作者”；  2.2014年被评为“学校优秀党务工作者”；  2.2005年，被评为“宁波市优秀班导师”。 | | | | | | | | | | |
| 民意测验情况：全校教职工共 人；参加民意测验17人；同意8人。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要事迹  江美芬同志于2002年8月进入浙江大学宁波理工学院工作，先后在学校学生工作部（处）（团委）、教务部从事学生教育管理、教务管理等工作，历任学校团委办公室主任、学生处业务副主管、教务处业务主管、教务处副处长等职。目前在教务部主要分管学校学籍管理、教学运行、校内外考试、学生成绩管理、中外合作办学、多媒体教室管理、浙大“立交桥”选拔、毕业（学位）资格审核等工作，并担任教务部支部书记。在学校工作近16年期间，先后3次被评为“校级先进工作者”，1次被评为“学校优秀党务工作者”，1次被评为“宁波市优秀班导师”。  **1、恪尽职守，“三字”方针记心头。**入职以来，江美芬同志从事过团学、党务、学生工作、教务管理等工作，不管在哪一个岗位，她都努力做到干一行、爱一行、专一行，并给自己定下了“严、实、精”的三字工作方针，并坚持贯彻执行。由于学生工作，尤其是教务管理工作的专业性、政策性较强，为此，在实际工作中，她十分注重学习从上至下的各级各类规章制度与政策，在充分理解、吃透的情况下修订、调整学校的相应管理制度，努力做到政策解读精准、制度执行有效。  **2、勤于业务，坚持办实事、解难事，为师生排忧解难。**在工作历程中，无论是学生工作岗位，还是教务管理岗位，直面的都是广大学生与教师，时效性与实效性都异常重要，为此，她始终要求自己不马虎、不松懈、不拖拉，将师生的诉求放在首位，对于老师、学生提出的问题，从不推诿、总想办法，努力改善与落实；同时能准确把握原则性和灵活性，在政策允许范围内，主动提供政策解读、学业指导，往往能提出优于诉求、更为合理的解决方案，具有较强的服务意识。  **3、善于顶层设计，长于落地执行，工作能出成效。**工作期间，她具体负责了学校学士学位授予权迎评、中外合作办学本科教育项目（中美班）评估等工作，撰写了学校自评报告等迎评材料，策划了迎评活动，圆满完成并都通过了评估；协助组织2017年浙江省高校教学巡回诊断检查，并撰写整改工作方案上报省教育厅，整个检查工作得到专家组高度肯定。学工部工作期间，她策划、组织的“学生党员挂牌”活动成为“全国大学生思想政治工作典型”、“浙江省高校文化品牌”等。  担任学校教务处副处长以来，她始终坚持以解决问题为出发点，通过“制度规范、程序简化、过程控制、结果导向”等手段，推动学校各项教务事务工作有条不紊开展，实现了教学秩序稳定有序。加强公共基础课程建设，推进“四统一”教学管理、考教分离，在学院和公共基础课任课教师共同努力下，近几年来，学校浙大“立交桥”考试通过人数明显提升，2015年推荐转入浙江大学学习人数创历史最高。  **4、坚持阳光管理，推行“首位责任制”，力争工作不留死角。**人才培养是学校的中心工作，教务部是学校人才培养的重要职能部门，牵涉面广、利益诉求多，各项工作的公开公平公正尤显重要。为此，她在工作期间始终坚持“阳光管理”和“风险管控”并重，涉及学生利益的学籍处理、转专业、浙大立交桥推荐等严格按照制度执行，处理过程和结果全部公开、公示，同时进行经常性的工作“自查自省”，排查隐患、及时堵漏，努力做到“防患于未然”。近几年来，学生关于教务管理问题的信访数量逐年下降，2017年教务部全年信访、咨询量降至16次，创历年新低。  一个部门的工作成绩，有赖于每一名工作人员的认真参与与付出，为此她注重带好队伍，协助部长开展队伍建设工作。积极贯彻学校“首问责任制”，带领分管各岗位热情、主动地为师生提供优质服务；激发和调动岗位工作积极性和主动性，提升管理实绩。  **5、加强党的理论学习，始终保持学习热情，不断超越自己。**以先进思想武装头脑、引领实践，努力做到知行合一，内化于心、外化于行，牢记宗旨，发挥共产党员先锋模范带头作用和改革创新精神，为进一步提升学校人才培养质量作出贡献。在工作之余，她坚持学习教育教学、高等教育管理理论，结合工作撰写总结性论文和调研报告，近年来发表了教学管理研究论文6篇，在《中国高教研究》发表论文1篇（2/3），主持完成宁波市教育规划课题1项、校级教研教改课题2项，1项省教育厅教育规划课题正在进行中。同时注重通过学习拓宽视野、把握理念，指导教务管理工作实践，目前正在攻读浙江大学教育领导与管理博士学位。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校  意见 | | | （盖章）  年月日 | | | | | | | | | | | | |
| 县（市）区  教育局  意见 | | | （盖章）  年月日 | | | | | | | | | | | | |
| 审批机关  意见 | | | （盖章）  年月日 | | | | | | | | | | | | |