**总编号：**

**2017年国家“万人计划”**

**教学名师（高等学校）候选人推荐表**

**（普通本科院校）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人 姓 名** |  | **方征平** |
| **主 讲 课 程** |  | **高分子物理** |
| **学校名称（盖章）** |  | **浙江大学宁波理工学院** |
| **主 管 部 门** |  | **宁波市** |
| **推荐部门（盖章）** |  |  |
| **填 表 时 间** |  | **2017年 3 月 18 日** |

**中华人民共和国教育部制**

**填 表 说 明**

**1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。**

**2. 封面总编号由教育部教师工作司统一编写。**

**3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。**

**4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2016年12月31日。**

**5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。**

**6. 如表格篇幅不够，可另附纸。**

**一、基本情况**

**学校：** 浙江大学宁波理工学院  **院（系）：** 生物与化学工程学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | | 方征平 | | | | | | | | **出生年月** | | | | | | 1963.9 | | | | **性 别** | | | 男 | | |
| **政治面貌** | | 中共党员 | | | | | | | | **民 族** | | | | | | 汉族 | | | | | | | | | |
| **身份证件类型** | | **🗹 居民身份证 □ 香港特区护照/身份证明**  **□ 澳门特区护照/身份证明 □ 台湾居民来往大陆通行证 □ 护照** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **身份证件号码** | | 3 | 3 | 0 | 1 | | 0 | 6 | 1 | | 9 | | 6 | 3 | 0 | | 9 | 0 | 5 | | 0 | 1 | | 7 | 8 |
| **最后学历（学位）** | | 硕士 | | | | **授予单位** | | | | 复旦大学 | | | | | | **授予时间** | | | | 1986.7 | | | | | |
| **参加工作时间** | | 1986年 7 月 | | | | | | | | **从事高等教育教学工作年限** | | | | | | 31年 | | | | | | | | | |
| **专业技术职务** | | 教授 | | | | | | | | **行政职务** | | | | | | 无 | | | | | | | | | |
| **固定电话** | | 0574-88130132 | | | | | | | | **移动电话** | | | | | | 13600528742 | | | | | | | | | |
| **传 真** | | 0574-88130130 | | | | | | | | **电子信箱** | | | | | | zpfang@zju.edu.cn | | | | | | | | | |
| **联系地址、邮编** | | 宁波市钱湖南路1号，315100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **何时何地**  **受何奖励** | | 浙江大学王惕悟优秀教师奖：2001  浙江大学宁波理工学院第三届“三育人”先进个人：2010  宁波市劳动模范（2013-2015年度）：2016  浙江省省级优秀教师暨浙江省高校优秀教师，2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学生评价情况** | | 四份典型评价：  浙江大学宁波理工学院高分子131班：对教学内容掌握清楚，常与学生交流，帮助学生十分有耐心。  浙江大学宁波理工学院高分子102班：方征平老师PPT全是英文，太难，看不懂。上课严肃，给人紧张的感觉，不过严师出高徒，他的课上学生听得格外认真，以免出错。  浙江大学高分子04级叶涛：方征平教授学识渊博，治学态度严谨，为人风趣幽默，一堂堂生动的授课给我留下及其深刻的印象。  浙江大学高分子00级徐立华：方老师作为任课老师非常清楚该门课程的重要性，并且以实际行动让我们深刻体会这种重要性，为此方老师想方设法，坚持做到避免课程的枯燥乏味，让我们在轻松的氛围中学知识。此外，他还十分注重我们能力的培养以及知识的拓展。通过这门课程的学习，我不仅基本掌握了基础知识，拓宽了知识面，而且在个人学习能力上有了明显的进步。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **主要学习、工作经历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **起止时间** | **学习/工作单位** | | | | | | | | | | | **所学专业/所从事学科领域和**  **担任的行政职务** | | | | | | | | | | | | | |
| 1979.9-1983.7 | 复旦大学，化学系 | | | | | | | | | | | 化学专业，本科生 | | | | | | | | | | | | | |
| 1983.8-1986.7 | 复旦大学，材料科学研究所 | | | | | | | | | | | 高分子化学与物理专业，硕士研究生 | | | | | | | | | | | | | |
| 1986.7-1999.8 | 杭州大学（浙江大学西溪校区），化学系 | | | | | | | | | | | 高分子教研室，  化学系副主任（1996.11-1999.8），  高分子科学与材料研究所所长（1993.4-1999.8） | | | | | | | | | | | | | |
| 1999.9-2007.12 | 浙江大学材料与化学工程学院，高分子科学与工程学系 | | | | | | | | | | | 高分子复合材料研究所，所长（2002.4-2008.1） | | | | | | | | | | | | | |
| 2008.1-现在 | 浙江大学宁波理工学院，生物与化学工程学院 | | | | | | | | | | | 高分子材料与工程研究所，三江特聘教授，所长（2007.5-2012.11） | | | | | | | | | | | | | |

**二、师德表现情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **师**  **德**  **师**  **风**  **表**  **现**  **简**  **况** | 本人曾任原杭州大学化学系副主任，浙江大学高分子复合材料研究所所长，2006年7月派赴浙江大学宁波理工学院兼职，创建高分子材料与工程研究所并任首届所长，2008年初全职到浙江大学宁波理工学院工作，受聘为学院首位三江学者特聘教授，率领团队成员在学科建设、人才培养和研究开发方面做出了一些成绩。  作为浙江大学宁波理工学院高分子与绿色化工学科的学术带头人和高分子材料与工程专业的负责人，如何带动专业和学科建设？怎样使研究所的科研水平达到新高度？如何创新团队管理，促进团队发展？什么是高效的教学方式……本人从未倦怠对学科发展、专业建设和人才培养的思考与实践。  从浙江大学本部到宁波理工学院之初，本人就承担了本专业的核心课程之一“高分子物理”等多门课程的教学工作，在教学中发现研究型高校与应用型高校之间无论是培养目标还是学生知识基础都存在巨大差异。在我的建议下，教育部高分子材料与工程教学指导委员会在宁波召开了全国首届独立学院高分子材料与工程专业建设研讨会，成立了独立学院高分子材料与工程专业建设协作组并选举浙江大学宁波理工学院为组长单位。我牵头组织编写了工程应用型高分子材料与工程专业系列教材并亲自主编了《高分子物理教程》，这些举措显著改善了浙江大学宁波理工学院及同类院校高分子专业本科生的培养质量，也提升了本校高分子专业在全国同类院校中的地位和水平。近年来，浙江大学宁波理工学院高分子材料与工程专业先后被评为宁波市重点专业和浙江省新兴特色专业。  作为学科负责人，本人一来到宁波理工就组织制定了高分子学科发展规划，带领本学科成员扎扎实实地开展学科建设，执行了一系列颇有成效的措施。本人原为浙江大学高分子复合材料研究所所长，常常引进浙大优势资源，运用到宁波理工高分子材料与工程研究所的建设中，并结合实际，不断创新。每年春天，我都邀请浙江大学高分子复合材料研究所的教师来宁波与我校高分子学科的教师一起进行国家基金申报交流，从课题名称、研究思路、技术路线、创新点等各方面进行凝练，使团队教师从事基础研究的能力得到质的提升。在本人的带领下，“高分子与绿色化工”列入浙江大学宁波理工学院的优势特色学科并在终期考评中名列前茅，“化学工程与技术”学科被评为浙江省一级重点学科并入选浙江省一流学科建设名单。  本人长期从事多组分聚合物体系的结构－性能关系研究，在高分子材料的共混与复合改性、高分子纳米复合材料、环保阻燃高分子材料等领域取得一系列成果。2011年5月，我申请的“磷氮阻燃剂-碳纳米管协同阻燃高分子材料的研究”获得国家重点基础研究发展计划前期预研专项资助批准，这是浙江大学宁波理工学院首次获批国家973计划项目，该项目的研究成果获得了2015年度浙江省自然科学奖二等奖。截至2016年底，发表论文290余篇（其中SCI收录200篇，H指数32），著作7部（章），获授权发明专利23项。近年来多次赴美国、澳大利亚、西班牙等地参加国际会议并做邀请报告，并作为大会主席成功承办了“第六届全国火安全材料学术会议”。所领导的先进阻燃高分子材料研究团队已成为国际领先的研发团队之一，被宁波市列为科技创新团队。  除了学科建设、教学、科研外，本人对学生的成长也非常关心。有学生说我很严格，也有学生说我平易近人。其实，两者都是最真实的我。既是学生的严师，又是他们的良师益友。比如，对于考研的学生，会主动询问情况，分享自己的经验。“一聊就是好几个小时，如复试应注意的事项，帮助学生调剂，推荐学校，等等”。08（1）班林鲁斌同学这样说到，“只要能帮的，方教授一定会帮。”2010年被评为学院第三届“三育人”先进个人。在学校委托第三方进行的《浙江大学宁波理工学院社会需求与质量年度报告》中也多次被毕业生评为本专业“对个人成长最有帮助的老师”。  基于本人的工作表现，本人获2013-2015年度宁波市劳动模范和2016年度浙江省高校优秀教师等荣誉称号。 | | | |
| **所**  **获**  **相**  **关**  **荣**  **誉** | **序号** | **荣誉名称** | **颁奖部门及时间** | **署名**  **次序** |
| 1 | 王惕悟优秀教师奖 | 浙江大学，2001 | 个人 |
| 2 | “三育人”先进个人 | 浙江大学宁波理工学院，2010 | 个人 |
| 3 | 宁波市劳动模范（2013-2015年度） | 宁波市人民政府，2016 | 个人 |
| 4 | 浙江省省级优秀教师  暨浙江省高校优秀教师 | 浙江省教育厅/人社厅/财政厅，2016 | 个人 |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**三、教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | | **本人本校实际课堂教学学时** | | **授课班级** | | **总人数** |
| 高分子物理 | 15-16下 | | 27 | | 13高分子 | | 52 |
| 高分子物理 | 14-15下 | | 27 | | 13高分子 | | 65 |
| 高分子物理 | 14-15上 | | 27 | | 12高分子 | | 58 |
| 高分子物理 | 13-14上 | | 27 | | 11高分子 | | 49 |
| 高分子物理 | 12-13上 | | 54 | | 10高分子 | | 56 |
| 高分子物理 | 11-12上 | | 54 | | 09高分子 | | 50 |
| 高分子物理 | 10-11上 | | 54 | | 08高分子 | | 73 |
| 高分子物理 | 09-10上 | | 54 | | 07高分子 | | 60 |
| 高分子物理 | 08-09上 | | 54 | | 06高分子 | | 62 |
| 高分子物理 | 07-08上 | | 36 | | 05高分子 | | 69 |
| 注：以上为在浙江大学宁波理工学院的授课统计，共10届，414学时，594人。  在浙江大学和原杭州大学主讲“高分子物理”课程统计如下：  1990-1992年，主讲原杭州大学化学系高分子专门化本科生的“高分子物理”课程，共3届，81学时，约60人；  2000-2007年，主讲浙江大学高分子科学与工程学系高分子材料与工程专业和材料化学专业本科生的“高分子物理”课程，共8届，414学时，410人 | | | | | | | |
| **选用教材或主要参考书目情况** | | | | | | | |
| **名 称** | | **作 者** | | **出版社** | | **出版时间** | |
| 高分子物理教程 | | 方征平/王香梅 | | 化学工业出版社 | | 2013.12 | |
| 高分子物理 | | 何曼君/张红东/陈维孝/董西侠 | | 复旦大学出版社 | | 2007 | |
| 高分子物理 | | 金日光/华幼卿 | | 化学工业出版社 | | 2007 | |
| 高分子物理  （Polymer Physics） | | 方征平/宋义虎/沈烈 | | 浙江大学出版社 | | 2005 | |
| 高分子物理学习指导 | | 董炎明/胡晓兰 | | 科学出版社 | | 2005 | |

**2. 同时承担的其它课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | **学时** | **授课班级** | **总人数** |
| 高分子材料改性 | 2012-2016 | 172 | 09/10/11/12高分子 | 264 |
| 高分子复合材料 | 2007-2015 | 106 | 04/06/12高分子 | 169 |
| 化学信息学（文献检索） | 2007-2011 | 90 | 03/04/05/06/07/08高分子 | 324 |
| 高分子材料与工程导论 | 2010-2013 | 24 | 09/12高分子，10材料化工类 | 368 |
| 高分子材料分析 | 2008-2009 | 36 | 06高分子 | 61 |
| 聚合反应工程 | 2011-2012 | 36 | 08高分子 | 56 |
| 注：以上为在浙江大学宁波理工学院主讲的本科生课程统计，共464学时，1242人。  在浙江大学和原杭州大学主讲其它本科生课程统计如下（人数不详）：  1987-1987年，“高分子化学”，共2届，54学时  1986-1987年，“高分子化学实验”，共2届，120学时  1989-1992年，“高分子物理实验”，共4届，240学时  1989-1992年，“高分子合金”，共4届，144学时  1993年，“功能高分子与高分子合金”，共1届，30学时  1996-1998年，“高分子物理选论”，共3届，81学时  1997-1999年，“化学专业英语”，共4届，216学时  1999年，“高分子材料”，共1届，36学时  2002年，“高分子复合材料”，共1届，27学时  在浙江大学和原杭州大学主讲研究生课程统计如下（人数不详）：  1997年，“高分子物理（二）”，共1届，54学时  1998-2000年，“高分子科学进展”，共2届，72学时  1998年，“化学文献阅读”，共1届，54学时  1998年，“高分子化学与物理”，共1届，54学时  1998年，“聚合物结构与性能”，共1届，54学时  2000-2006年，“高聚物的表面与界面”，共7届，84学时  2003年，“高聚物结构与性能”，共1届，27学时  2005-2007年，“高分子复合材料研究进展”，共3届，108学时 | | | | |

**3. 其它教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）  在浙江大学宁波理工学院指导本科生毕业论文和生产实习共10届，61人  在浙江大学和原杭州大学指导本科生毕业论文共20届，43人  在浙江大学和原杭州大学指导硕士研究生29人（毕业26人）；博士研究生28（毕业24人）；工程硕士生5人 |

**4.教学手段开发、应用情况**

|  |
| --- |
| 1．采用多媒体教学。在课堂教学环节，我们采用多媒体教学，大量的图片和动画资料不仅活跃了课堂气氛，而且有利于学生更直观的理解课程内容。另外，由于采用多媒体教学，节省了板书的书写时间，可以更充分的利用课堂时间，提高教学效率，也便于及时将近期国内或国际的关于高分子物理方面的最新学术动态（如学术会议等）丰富到教学内容中去，开阔了学生的眼界，提高了学生的学习兴趣。  2．采用双语教学。中英文结合的ppt课件已上网，此课件以英文为主，中文为辅；而课堂教学讲解以中文为主，英文为辅。这样既有利于基础较好的同学的进一步提高，又兼顾到基础薄弱的同学理解。我们也提倡并鼓励学生用英文讨论、做习题和考试。  3．实施研究型教学方法，每两章安排一次专题讨论，开发了学生的组织能力，思考能力和研究能力和表达能力；除高分子物理实验室中的普通教学仪器外，专业实验室的一些高分子结构表征的大型仪器也提供给本科生教学使用，以提升学生的动手能力。 |

**5. 教学内容更新和教学方法改革情况**

|  |
| --- |
| 本人长期承担高分子材料与工程专业主干课程“高分子物理”的教学和教改，在上世纪90年代开始就在浙江大学主持了“高分子物理”精品课程建设，为此自费购买了两部国外原版高分子物理优秀教材（U. W. Gedde, Polymer Physics, Chapman & Hall, London, 1995；L. H. Sperling, Introduction to Physical Polymer Science, 2nd Ed., Wiley, New York. 1992），以这两部教材及国内多部优秀教材为参考并结合自己的教学体会，独立编写了全英文的《Polymer Physics》讲义，开展了双语教学的实践，试用几年后，根据实际使用中的体会和高分子物理学科发展，对该讲义作了修改和充实，改编成中英文对照的《高分子物理/Polymer Physics》教材，于2005年由浙江大学出版社出版，这是我国首部中英文对照的教材，被众多985/211高校作为开展双语教学的主要参考书。在教学过程中，实施了研究型教学方法，开发了学生的组织能力，思考能力、研究能力和表达能力。“高分子物理研究型教学的实践”获得浙江大学教学成果二等奖（2005年）。“高分子物理”课程后来成功列入浙江省精品课程（2009年，本人为负责人）和国家精品课程（2010年，此时本人已到浙江大学宁波理工学院全职工作，故负责人改为郑强，本人列第二）做出贡献。  受聘浙江大学宁波理工学院后，继续担任该课程的教学工作，在教学中发现研究型高校与应用型高校之间无论是培养目标还是学生知识基础都存在巨大差异（方征平\*, 郭正虹. 在独立学院开展高分子物理教学的几点思考, 高分子通报, 2009.8, (8): 74-78）。在我的建议下，教育部高分子材料与工程教学指导委员会于2009年11月在宁波召开了全国首届独立学院高分子材料与工程专业建设研讨会，就我国独立学院及近年专升本的高校高分子材料与工程专业的人才培养目标、教学改革、实验室建设等方面的经验和体会进行了深入研讨。会上成立了独立学院高分子材料与工程专业建设协作组并决定组织编写工程应用型高分子材料与工程专业系列教材，这套教材涵盖了本专业所有专业课程，由化学工业出版社列为“高等学校十二五规划教材”，现已基本出齐并被大量同类高校使用。  近年来，在高分子物理及实验的教学中实施了以下改革和建设措施：  1. 教学方式方法改革：采用多媒体讲授法为主，案例法为辅的教学方法，针对高分子物理课程基本概念多，理解难度大的特点，增加了习题、问答及猜词游戏等多种教学方式提高学生学习积极性并反复强化以巩固知识点。    **图1** 猜词小游戏，有助于调动学习积极性，加深高分子物理基本概念的记忆与理解  2. 教学内容改革：以理论联系实际为目标，根据学生学习能力，在《高分子物理》课程中强化了“聚合物分子运动”等重点内容，适当弱化及删减“液晶”、“其他性能”等非重点内容。采用研究型教学方法，在教材和授课中适度引入最新研究成果，特别是本课题组所取得的与高分子物理相关的研究成果，使学生在掌握高分子物理的基本知识的基础上，了解高分子学科的最新发展动态，并能从分子运动的观点分析和解释结构与性能的关系，为后续课程的学习和以后从事高分子学科的研究打下坚实的基础。    **图2** 课件中插入的本课题组研究成果，介绍高分子物理前沿知识及科学研究方法  3. 课程教材建设：在教指委组织下编写出版了工程应用型高校高分子材料与工程专业系列教材之《高分子物理教程》（方征平主编）和《高分子物理实验》（闫红强主编），前者自2014年起运用于“高分子物理”专业必修课，后者自2013年起运用于“高分子物理实验”课。  41CvJlvgTeL  **图3** 新编的《高分子物理教程》和与之配套的《高分子物理实验》教材封面  新编的《高分子物理教程》内容涵盖现有高分子物理的所有知识点，但针对培养应用型人材而编写，内容重点及编写风格与已有教材有一些不同，主要体现在以下几方面：  1）强调应用性，尽可能把知识点与实际相结合，重要的知识点通过案例分析强化理解，而对理论模型的建立和具体的推导过程则予以弱化。  2）特设“专栏”和“例题”，用于介绍案例、重要成果、花絮等，以提高学生学习兴趣、强化知识点的理解。  3）加强绪论，重点阐述高分子与小分子的异同，将分子量及分子量分布的概念前移到本章介绍，以强化学生对高分子结构特点的了解，为后续学习做好充分准备。  4）将高分子的高弹性、黏弹性和流变性合为“高分子的流动与变形”一章，以上三部分内容均为高分子松弛行为的反映，随着高分子学科的进展，这些内容越来越统一在一起，合为一章顺理成章。  20141125_160920  **图4** 《高分子物理教程》中的专栏，介绍案例、成果和花絮等，有助于提高学习兴趣  20141125_161323  **图5** 《高分子物理教程》中的例题，有助于强化对知识点的理解与应用  4. 教学条件建设：《高分子物理》精品课程网站建设已基本完成，教学大纲、教学课件、教学日历、每章习题等电子资源已经上传完毕，拍摄了教学视频。完成了新增实验设备的购置和实验设计，新增热台偏光显微镜、熔体流动速率测定仪、冲击试验机各5台，同时，在学科建设中购置的红外-热分析联用系统、Haake MiniLab、微型量热仪、锥形量热仪等大型仪器向本科生开放，更好地满足了高分子物理实验需要。  polyphys.bmp  **图6** 高分子物理精品课程网站D:\NIT\高材所设备\实验室照片\实验室照片\yhq\旋转 2014-04-14_10-21-38_572753_org.jpg  **图7** 高分子物理教学实验室  除“高分子物理”课程外，本人还承担了“高分子材料改性”、“化学信息学”、“高分子材料与工程导论”等课程的教学。在本人及同事们的共同努力下，本专业毕业生的培养质量显著提升，无论是继续深造还是就业，绝大多数用人单位都对本专业的毕业生充分认可。近年来，浙江大学宁波理工学院高分子材料与工程专业先后被评为宁波市重点专业和浙江省新兴特色专业。 |

**6. 承担重要教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目来源** | **经费（万元）** | **主持/参加** | **起止日期** |
| 高分子物理省级精品课程建设 | 浙江省面向21世纪教学改革项目 | 0.5 | 主持 | 2006-2007 |
| 高分子物理校级精品课程建设 | 浙江大学 | 1.5 | 主持 | 2005-2006 |
| 百门专业核心支撑课程建设项目-高分子物理 | 浙江大学宁波理工学院 | 2.0 | 主持 | 2012-2013 |

**7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **论文题目、专著名称/教材名称** | **期刊名称、卷次/出版社** | **时 间** |
| 方征平, 宋义虎, 沈烈. 高分子物理 | 浙江大学出版社 | 2005.2 |
| 方征平, 王香梅. 高分子物理教程 | 化学工业出版社 | 2013.12 |
| 方征平\*, 郭正虹. 在独立学院开展高分子物理教学的几点思考 | 高分子通报, 2009, (8): 74-78 | 2009.8 |
| 张艳\*, 方征平, 赵长生. 从教材建设入手，推进独立学院专业建设 | 理工高等教育, 2010, 29(6): 127-129 | 2010.12, |
| 郭正虹\*, 方征平, 程捷. 《聚合物成型加工》课程教学改革初探 | 高分子通报, 2011, (1): 105-108 | 2011.1 |
| 程捷, 方征平\*, 闫红强. 独立学院高分子材料与工程专业建设的实践与思考 | 高分子通报, 2011, (2): 112-116 | 2011.2 |
| 郭正虹\*, 方征平, 程捷. 高分子成型加工创新性实验体系 | 高分子通报, 2011, (5): 103-106 | 2011.5 |
| 郭正虹\*, 方征平, 程捷. 《聚合物成型加工》实践教学体系改革 | 高分子通报, 2013, (5): 88-92 | 2013.5 |

**8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。）   1. 高分子物理研究型教学的理论与实践, 校级优秀教学成果二等奖, 浙江大学, 2005, 方征平，佟立芳，宋义虎，沈烈 2. “高分子物理”国家精品课程(http://gfzwl.jpkc.cc/gfzwl/1), 2010, 郑强，方征平，徐君庭，宋义虎，沈烈 |

**9.近期教学改革设想**

|  |
| --- |
| 高分子物理课程属于知识点、重点和难点都较多的专业必修课程，理论基础和学习能力的差别造成少数学生学习较为困难，并产生懈怠情绪。而对于基础较好并有意进一步深造的同学，以本人针对应用型人才主编的这部《高分子物理教程》教材为框架讲授的内容又略显单薄。如何提高每一个学生的学习意愿，并在同一课堂实现分层次教学，仍然是值得思考的问题。拟结合专业培养方案的调整，在高分子物理课程相关领域采取以下措施：  1. 开设“高分子物理选论”专业选修课程。该课程面向基础较好并准备进一步深造的学生，按照高分子结构与性能关系的主线系统地讲授高分子物理的理论体系，该课程有助于提高本专业考研率，培养优秀的科学研究人员。  2. 加强精品课程网站建设。目前网站的电子资源已经基本到位，但习题库的题量偏少，要继续充实。  3. 建立高分子物理课程QQ群。课程网站上虽有互动功能，但发挥不理想（主要是要老师和同学每天登录课程网站不太现实），而QQ群可以做到随时交流。 |

**10. 教学梯队建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 无论是在高分子系还是在宁波理工学院，本人一直十分重视教学团队的建设。目前，高分子物理及高分子物理实验课程组共有6人（成员情况如下表所示），形成了学历层次高、年龄分布合理、知识结构互补、既有分工又有交叉的教学梯队。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 姓名 | 年龄 | 学历/学位 | 职称 | 主要研究领域 | 分工 | | 方征平 | 54 | 硕士 | 教授 | 高分子共混与复合材料 | 课程组负责人，第一主讲教师，主编教材，答疑 | | 邓萌 | 35 | 博士 | 讲师 | 光电功能高分子材料 | 第二主讲教师，课程网站建设，答疑，指导实验 | | 冉诗雅 | 26 | 博士 | 副教授 | 高分子共混与复合材料 | 助教，批改习题，答疑 | | 闫红强 | 41 | 博士 | 副教授 | 高性能树脂及复合材料 | 实验负责人，主编实验教材，指导实验 | | 郭正虹 | 37 | 博士 | 副教授 | 高分子共混与复合材料 | 指导实验 | | 程捷 | 57 | 本科 | 高级实验师 | 实验技术 | 参与编写实验教材，实验准备 | |

**四、科研工作情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科**  **研**  **简**  **况** | 本人长期从事多组分聚合物体系的结构－性能关系研究，在高分子材料的共混与复合改性、高分子纳米复合材料、环保阻燃高分子材料等领域取得一系列成果。2011年5月，我申请的“磷氮阻燃剂-碳纳米管协同阻燃高分子材料的研究”获得国家重点基础研究发展计划前期预研专项资助批准，这是浙江大学宁波理工学院首次获批国家973计划项目，该项目的研究成果获得了2015年度浙江省自然科学奖二等奖。截至2016年底，发表论文290余篇（其中SCI收录200篇，他引2000余次，H指数32），著作7部（章），获授权发明专利23项。近年来多次赴美国、澳大利亚、西班牙等地参加国际会议并做邀请报告，并作为大会主席成功承办了2015年宁波市科协高层次重大学术活动“第六届全国火安全材料学术会议”。所领导的先进阻燃高分子材料创新团队已成为国际领先的研发团队之一，被宁波市列为科技创新团队。还兼任浙江省塑料工程学会理事长、中国塑料加工工业协会工程塑料专业委员会副理事长、宁波市塑料行业协会专家委员会副主任、复合材料学报编委等职务，在国内外学术界有一定的影响力。 | | | | | |
| **汇**  **总** | 出版专著（译著等） 2 部。 | | | | | |
| 获奖成果共 10 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。 | | | | | |
| 目前承担项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 0 项。 | | | | | |
| **最**  **有**  **代**  **表**  **性**  **的**  **成**  **果** | 序号 | 成果（项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位） | | | 署名  次序 |
| 1 | 碳纳米管的表面修饰及其对聚合物的改性作用 | 浙江省自然科学奖二等奖, 浙江省人民政府, 2015 | | | 1/5 |
| 2 | 电子电器用纳米黏土复合阻燃塑料的研究与开发 | 浙江省科学技术奖三等奖, 浙江省人民政府, 2013 | | | 1/7 |
| 3 | Fabrication of exfoliated graphene-based polypropylene nanocomposites with enhanced mechanical and thermal properties | *Polymer*, 2011, 52: 4001-4010，ESI高引论文 | | | 5/6  第一通讯作者 |
| **目**  **前**  **承**  **担**  **的**  **主**  **要**  **项**  **目** | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研  经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 富勒烯在阻燃聚乙烯/金属氢氧化物复合材料中的协同作用研究 | 国家自然科学基金 | 2017-2020 | 62万元 | 负责人 |
| 2 | 超支化膨胀型阻燃剂修饰石墨烯的可控制备及其阻燃环氧树脂研究 | 国家自然科学基金海外及港澳学者合作研究基金 | 2017-2018 | 18万元 | 国内合作者 |
| 3 | 先进阻燃高分子材料研发 | 宁波市工业重大专项科技创新团队 | 2015-2018 | 240万元 | 负责人 |

**五、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **教务处对**  **候选人课**  **堂教学效**  **果的评价**  **意 见** | **负责人（签字） （公章）**  **联系电话： 　 2017年 月 日** |
| **学术委员会（或校长办公会等）**  **意 见** | **负责人（签字）**  **联系电话： 　 2017年 月 日** |
| **学 校**  **意 见** | **校 长（签字） （公章）**  **联系电话： 　 2017年 月 日** |
| **省级教育**  **行政部门**  **意 见** | **负责人（签字） （公章）**  **联系电话： 2017年 月 日** |
| **教育部**  **意 见** | **（公章）**  **201 年 月 日** |
| **“国家特支计划”**  **领导小组**  **意 见** | **201 年 月 日** |